

# BTS Services Informatiques aux Organisations – Aide à l'évaluation

Session :

Nom du Candidat :

Date :

Centre d'examen :

Durée de la préparation : 20 minutes – Durée de l'épreuve : 20 minutes – L'utilisation d'un dictionnaire unilingue est autorisée pendant l'épreuve.

Pour chacune des colonnes, entourer le nombre de points correspondant à la prestation du candidat et à l'un des quatre degrés de réussite. Les blocs de points ne sont pas sécables.

| <b>A</b>   | <b>B</b>   | <b>C</b>  | <b>D</b>   |
|--|--|---|--|
| <b>Phase 1 (5 minutes environ)<br/>Compréhension de l'oral</b>   | <b>Phase 2 (au plus 5 minutes)<br/>1<sup>ère</sup> partie : Interaction orale</b>  | <b>Phase 2 (10 minutes environ)<br/>2<sup>ème</sup> partie : Interaction numérique</b>  |  |
| <b>Degré 1</b>   | <b>Degré 1</b>   | <b>Réalisation de la tâche</b>  | <b>Recevabilité linguistique</b>   |
| Compréhension de mots isolés, d'expressions courantes, sans mise en relation des éléments relevés. Les intervenants ne sont pas clairement identifiés, leur rôle n'est pas repéré. <span style="float: right;">1 pt</span>                                       | Tâche peu ou mal comprise. L'examinateur doit expliquer la tâche à accomplir. <span style="float: right;">1 pt</span>  | Degré 1<br>Prise de contact maladroite. Contenu insuffisant, peu approprié, manquant de pertinence par rapport à la mise en situation proposée. Les réponses aux relances de l'examinateur sont laborieuses et peu pertinentes. <span style="float: right;">1 pt</span> | Degré 1<br>Expression partiellement compréhensible. Répertoire rudimentaire. <span style="float: right;">1 pt</span>   |
| <b>Degré 2</b>   | <b>Degré 2</b>   | <b>Degré 2</b>  | <b>Degré 2</b>   |
| Compréhension partielle qui s'appuie sur quelques éléments factuels sans rendre compte du sens global du document. <span style="float: right;">3 pts</span>  | Tâche partiellement comprise. Le candidat a besoin de l'aide de l'examinateur pour en saisir les nuances. Il communique de façon limitée. <span style="float: right;">2 pts</span>   | Degré 2<br>Communication limitée. Identifie la problématique et propose des réponses, même si celles-ci ne sont pas satisfaisantes. <span style="float: right;">2 pts</span>  | Degré 2<br>Langue compréhensible malgré un vocabulaire limité et des erreurs. <span style="float: right;">2 pts</span>   |
| <b>Degré 3</b>   | <b>Degré 3</b>   | <b>Degré 3</b>  | <b>Degré 3</b>   |
| Compréhension satisfaisante : les informations principales sont fidèlement restituées. <span style="float: right;">5 pts</span>  | Tâche globalement comprise. Le candidat se positionne correctement, pose des questions pertinentes. Il s'implique dans l'échange. <span style="float: right;">3 pts</span>   | Degré 3<br>Production d'un discours cohérent. Apporte des explications en réponse à des questions de l'examinateur. Identifie la problématique et propose des solutions. <span style="float: right;">4 pts</span>   | Degré 3<br>Langue globalement correcte malgré quelques erreurs. Vocabulaire approprié, adapté à la situation professionnelle. <span style="float: right;">3 pts</span> |
| <b>Degré 4</b>   | <b>Degré 4</b>   | <b>Degré 4</b>  | <b>Degré 4</b>   |
| Compréhension fine du contenu informatif : des détails significatifs sont relevés et organisés. L'attitude des intervenants est perçue : ton, humeur, point de vue, relations entre les interlocuteurs, implicite, etc. <span style="float: right;">7 pts</span> | Tâche très bien comprise. Le candidat présente sa compréhension de la mise en situation de façon claire et organisée. Il réagit avec vivacité, pertinence, prend l'initiative de l'échange. <span style="float: right;">4 pts</span> | Degré 4<br>Production d'un discours structuré. Parvient à demander et exprimer des éclaircissements ou précisions. Propose des solutions et en explique l'intérêt. <span style="float: right;">5 pts</span>   | Degré 4<br>Langue correcte. Lexique suffisamment étendu et précis. Bonne maîtrise grammaticale. Peu d'erreurs. <span style="float: right;">4 pts</span>                |
| <b>A / 7</b>   | <b>B / 4</b>   | <b>C / 5</b>  | <b>D / 4</b>   |
| <b>Appréciation :</b>  |  |   |  |
| <b>TOTAL (A + B + C + D) =</b>   |  |   | <b>/ 20</b>  |