Why take a gap year?

Notion du programme : Places and exchanges
Type de support : interview, document vidéo de ABC News 24
Niveau : LV1
Source : https://www.youtube.com/watch?v=5l6-PkIXX7o
Durée du support : de 0.13 à 1.45

< A1 (1pt)	A1 (3pts)	A2 (5pts)	B1 (8pts)	B2 (10pts)
Relevé de mots isolés mais sans établir de liens	**Relevé de mots isolés Amorce de compréhension et de mise en relation des idées les plus simples**	**Relevé d'informations incomplet Compréhension lacunaire/partielle**	**Le candidat a compris et a mis en relation**	**Le candidat a compris les éléments en B1 ET arrive à donner des détails et à rendre compte du point de vue**
Il est question d'un 'gap year'. On parle de la Chine. Voc. : gap year, China	< A1 + Une jeune fille est interviewée et parle d'un 'gap year' en Chine qui consiste à enseigner à des enfants. Voc.: teaching	A1 + Une jeune fille est partie enseigner l'anglais en Chine en tant que bénévole. Cette expérience a été bénéfique pour elle et elle explique pourquoi. Elle parle de ce qui l'a poussé à partir (ex. : améliorer son mandarin OU découvrir le système éducatif chinois). Voc. : experience, volunteer, motivation, improve	A2 + Elle a apporté des choses aux élèves et les élèves lui ont aussi beaucoup apporté. Son but était non seulement d'améliorer son mandarin mais également de découvrir vraiment le système éducatif chinois. Elle a simplement postulé et a été acceptée, il n'y a pas de qualifications requises.	B1 + Elle est partie pour pouvoir apporter des choses aux élèves mais elle a le sentiment que ce sont eux qui lui ont le plus apporté. Ca fonctionne dans les deux sens. Elle voulait voir de ses propres yeux le système éducatif chinois car on a tendance à dire que c'est un système strict/rigide Certaines personnes font un 'gap year' pour les mauvaises raisons : juste pour mettre sur son CV OU pour dire 'moi j'ai fait du bénévolat' (Certaines personnes pensent que des courts voyages de bénévolat ne sont pas bénéfiques si les bénévoles ne parlent pas bien la langue ou ne sont pas conscients des différences culturelles.)

Why take a gap year?

Notion du programme : Places and exchanges
Type de support : interview, document vidéo de ABC News 24
Niveau : LV1
Source : https://www.youtube.com/watch?v=5l6-PkIXX7o
Durée du support : de 0.13 à 1.45

Journalist: So in your gap year you volunteered as an English teacher in China, but what experience or qualifications did you have?

Girl interviewed: I just applied and went through the interview process and then got in. You know anyone who really applies can get in. So, we did a week of teacher training when we arrived in China.

Journalist: Tell me what was your motivation behind going to China as a volunteer. Was it really about improving your own Chinese language skills?

Girl interviewed: Yeah, in a sense it was about improving Chinese. I also wanted to experience what life was really like in a Chinese school because we hear a lot about the kind of rigid education system there and I wanted to see for myself what it was like.

Journalist: Who do you think got more out of it? Was it you, you know improving your Chinese language skills or was it the students?

Girl interviewed: I feel like they've given us so much but, and I really wanted to give to them as well, but I feel like I was taking a lot as well so, it can of work both ways.

Journalist: There're a lot of people out there who might say that short term volunteering can do more harm than good especially when people go overseas and they don't have the proper language skills or they're not culturally aware, what do you think about that?

Girl interviewed: I think there is some truth in that and people that go overseas just for the sake of, you know, putting on their CV, or you know, being able to say 'I volunteered here', then that's not the reason that you should be going and volunteering.