

	Contexte enonciation	Réseaux de sens / infos	Stratégies de communication	points
B1	<p>Infos détaillées</p> <p>A établi des liens entre elles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problème qui touche toutes les femmes</li> <li>• Problème qui les empêchent de faire autre choses</li> <li>• propositions de solutions</li> </ul>	<p>Éléments essentiels porteurs de sens</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exemples de travaux impayés : remplir le frigo , faire le linge</li> <li>• Ce que les femmes ne peuvent pas faire : avoir un travail , s'occuper d'elles ( docteur / école )</li> <li>• Solution pour alléger les femmes en Inde : électrification ...</li> <li>• Les 3R</li> </ul>	<p>Point de vue / souhait / perspective</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notion d'injustice</li> <li>• Veut faire réagir ( les hommes ) pris à parti</li> <li>• Veut dénoncer la situaion</li> <li>• Veut informer sur les possibles solutions</li> </ul>	10
A2	<p>Infos explicites</p> <p>Thème / lieu / personne / événement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mélinda Gates parle</li> <li>• Problème du travail des femmes et de la place des hommes</li> <li>• Travail « non payé »</li> </ul>	<p>Compréhension globale du sujet principal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tâches ménagères = « travaux impayés »</li> <li>• Durée du temps de travail</li> <li>• Situation pire dans les pays pauvres/ Inde</li> </ul>	<p>Mis en parallèle de la nature du document et des éléments contenus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C'est injuste</li> <li>• Discours pour informer et critiquer</li> </ul>	5
A1	<p>Infos isolées</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une femme parle des femmes et des hommes</li> </ul>	<p>Amorce de sens</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mots simples ou transparents relevés</li> </ul>	<p>Caractéristiques évidentes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monologue / discours</li> </ul>	3
Pré A1				1