

Notion(s): idée de progrès / lieux et formes de pouvoir

Titre: American students rally for new gun laws.

barème /20	Descripteur CECRLV	Idées attendues
2	Le candidat n'a pas compris le document. Il n'en a repéré que des <u>éléments isolés</u> et n'est parvenu à en identifier <u>ni le thème ni les interlocuteurs</u> (leur fonction, leur rôle).	<ul style="list-style-type: none"> - BBC, - étudiants, - débat, - hashtag.
A1 6	Le candidat est parvenu à relever des <u>mots isolés</u> et des expressions courantes, qui, malgré quelques mises en relation, ne lui ont permis d'accéder qu'à une <u>compréhension superficielle ou partielle</u> du document (en particulier, les interlocuteurs n'ont pas été pleinement identifiés).	<ul style="list-style-type: none"> -reportage radio/ émission radio de la BBC; - 1 homme et une femme parlent, - écoles, Etats unis, fusillade(s), armes à feu, débats, étudiants, réseaux sociaux, hashtag.
A2 10	<p>Certaines informations ont été comprises mais le relevé est insuffisant et conduit à une <u>compréhension encore lacunaire ou partielle</u>.</p> <p>Le candidat a su identifier le <u>thème</u> de la discussion et la <u>fonction</u> ou le rôle des interlocuteurs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - reportage radio/ émission radio; deux intervenants : le présentateur du journal et la correspondante locale/ une reporter. - il est question de tueries/ fusillades dans des écoles américaines. - il est question du débat sur les armes aux Etats unis. - les étudiants se sont exprimés sur des réseaux sociaux après cette/ ces tuerie/s. - il y a eu de nombreux hashtags#.
B1 16	<p>Le candidat a su relever les <u>points principaux de la discussion</u></p> <p>(<u>contexte, objet, interlocuteurs</u> et, éventuellement, conclusion de l'échange).</p> <p><u>Compréhension satisfaisante.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - reportage radio/ émission radio; deux intervenants : le présentateur du journal et la correspondante locale/ une reporter. - il est question de tueries/ fusillades dans des écoles américaines; plusieurs écoles sont citées, dont la dernière tuerie en Floride, la plus meurtrière depuis 2012. - Le <u>débat sur les armes aux Etats unis</u> s'est ravivé après la dernière fusillade. - les étudiants se sont exprimés après cette/ ces tuerie/s, et se sont adressés aux <u>médias</u> en passant par les <u>réseaux sociaux</u> comme snapchat, instagram, twitter, facebook (2). - de nombreux hashtags sont devenus viraux, comme #neveragain, #guncontrolnow, #menext (1) - les jeunes rejettent cette situation et ont le sentiment que rien n'est fait pour leur sécurité.

barème /20	Descripteur CECLV	Idées attendues
<p>B2</p> <p>20</p>	<p>Le candidat a saisi et relevé un nombre suffisant de détails significatifs (relations entre les interlocuteurs, tenants et aboutissants, attitude des locuteurs, ton, humour, points de vue, etc.). Compréhension fine.</p> <p>au moins:</p> <p>2 sur 4</p> <p>lycée</p> <p>2 sur 3</p> <p>3 sur 4</p> <p>2 sur 3</p>	<p>- reportage radio/ émission radio; deux intervenants : le présentateur du journal - Jonathan Griffin- et la correspondante locale/ une reporter - Kelly Lee Cooper.</p> <p>- il est question de tueries dans des écoles américaines; plusieurs écoles sont citées Colombine, Virginia Tech, Sandy Hook, California state, dont la dernière tuerie dans un lycée en Floride, qui est la plus meurtrière depuis 2012.</p> <p>- Le débat sur les armes aux Etats unis se ravive après chaque fusillade.</p> <p>- Ce qui est nouveau est le fait que les étudiants se sont exprimés après cette/ ces tuerie/s, et se sont adressés directement aux législateurs (élus/ députés), aux politiciens, aux médias.</p> <p>- ils ont utilisé les réseaux sociaux comme Snapchat Instagram, Twitter Facebook.</p> <p>- de nombreux hashtags sont devenus viraux, comme #neveragain #guncontrolnow #menext</p> <p>- les jeunes rejettent cette situation et ont le sentiment que rien n'est fait pour leur sécurité.</p>

Script

You're listening to the BBC, I'm Jonathan Griffin.

After every US school shooting where students and staff are killed there is inevitably a wave of conversations in its aftermath about gun control laws.

Shootings at Columbine High school, Virginia Tech, Sandy Hook and California state have all generated repetitive debates on US laws surrounding firearms.

But the recent attack at the Marjory Stoneman Douglas High school in Florida was the deadliest school shooting since 2012.

And this time there's something noticeably different in the gun control debate.

The BBC's Kelly Lee Cooper joins me now.

Hi Jonathan!

Hi Kelly! Tell me why this particular shooting has affected so many students, and why they're taking a stand now?

Well this is the first time we've really seen students speak directly to lawmakers, politicians and the media.

Over the past few days they've taken to social media and they've really tried to use pop forms like snapchat, instagram, twitter to make their voices heard. We've seen a lot of different hashtags, things like #neveragain, #guncontrolnow, which we've not really seen before.

One campaign in particular that caught my eye is one called #menext.

This was started by a student in New York state called Violet Massie-Vereker. It went viral after her mom Les posted a photograph of her holding a sign on her facebook.

I spent time this week speaking to lots of different teenagers across the US and they all had quite similar messages: they're speaking out and rejecting this new "normal" which is what they've grown up with all their entire lives. They feel helpless, that nothing is being done to make them feel safe in school.