“My favourite social network is probably Facebook. I think that’s because most of my friends are on Facebook and I like the way everything is displayed and the way you can send private messages and public messages and you can put all your photos on and see everyone else’s photos and see what everyone else is up to, umm… and that’s why I have a Facebook account, particularly because I’m abroad and all my friends, well, most of my friends are still in the UK or in different places all over the world so… it’s nice to be able to keep in touch with them and see what they’re up to and not lose track of everyone.

Umm… I have about, think it’s 800 and something friends, maybe 900 friends on Facebook and definitely don’t have that many friends in real life, I think there’s probably about 150 people I really really care about on there, at (at) best, umm… the rest I should probably delete but I can’t bring myself to do it, umm… because I feel like it’s rude or…I don’t know, maybe one day I’ll want to be in touch with them again or… maybe it’s just because I’m nosey and I want to know what’s going on.

Umm… I thought about deleting my Facebook account once when, umm… I went into work and my boss was talking about a photo he’d seen of me on my Facebook and I didn’t realise he could see my Facebook because we weren’t friends.

Umm… I think sometimes yeah Facebook could prevent real social communication rather than actually speaking to people face to face.”

TITRE/ Social Network

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HORS CADRE** | **Compréhension insuffisante** Le candidat n’a pas compris le document. Il n’est pas parvenu à identifier le sujet / thème du document. | 2 | 4 |
| Eléments Relevant du niveau A1 | **Compréhension superficielle** **Repérage des idées les plus simples :**  une jeune femme parle de son réseau social préféré : Facebook.  | 6 | 8 |
| Eléments relevant du niveau A2 | **Compréhension partielle** **Repérage du thème :**  elle dit **pourquoi** son réseau social préféré est Facebook : la plupart de ses amis sont sur Facebook  **Repérage d’éléments isolés / de mots :** * Elle n’a pas tant / beaucoup d’amis dans la vraie vie

 messages / photos  UK / all over the world  friends / boss  800 /900/150 | 10 | 14 |
| Eléments relevant du niveau B1 | **Compréhension satisfaisante****Repérage des idées principales :**  elle aime la façon dont on peut envoyer des messages privés ou publics on peut mettre ses propres photos et regarder celles des autres  Facebook lui permet de garder le contact sur ses 800 ou 900 amis, seuls 150 sont vraiment importants pour elle/ réels amis un jour son patron a vu une photo d’elle sur Facebook son patron ne fait pas partie de ses amis  elle pense que parfois les gens utilisent Facebook au lieu de se parler faceà face3 items obligatoires | 16 | 20 |
| Eléments relevant du niveau B2 | **Repérage des éléments de compréhension plus fine** / **de l’implicite / du point du vue :**  identité précise du locuteur : elle est britannique et vit à l’étranger  elle aime l’interface de Facebook  comme elle vit à l’étranger, Facebook lui permet de ne pas perdre de vue ses amis restés au R.U ou qui habitent ailleurs de par le monde, et de voir ce qu’ils font au jour le jour  elle devrait sans doute effacer les 650 amis qui n’en sont pas mais ne peut se résoudre à le faire car elle trouve cela impoli, ou un jour elle pourrait avoir envie de les recontacter, ou tout simplement elle est curieuse et aime savoir ce qui se passe / espionner  un jour elle a pensé supprimer son compte Facebook car son patron lui a fait des remarques sur une photo d’elle qu’il avait vue sur Facebook  elle n’avait pas compris qu’il pouvait voir ses données alors qu’ils n’étaient pas amis 2 items obligatoires. | 20 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |   |
|  |   |
|  |   |