**COMPREHENSION ORALE – BACCALAUREAT 2014 – GRILLE DE TRAVAIL POUR LE DOCUMENT DE COMPREHENSION EN LV1 DE TYPE DIALOGUE OU DISCUSSION**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Descriptif de la grille nationale** | | Points | ***Eléments correspondants à relever dans le document choisi*** |
| **Comprendre un document de type dialogue ou discussion** | |
|  | *Le candidat n’a pas compris le document. il n’en a repéré que des éléments isolés et n’est pas parvenu à identifier ni le thème ni les interlocuteurs (leur rôle et leur fonction)* | **1** | -Reportage sur le harcèlement dans les écoles en Angleterre.  -Une jeune fille témoigne  -Une journaliste de la BBC parle |
| **A1** | *Le candidat est parvenu à relever des mots isolés et des expressions courantes qui, malgré quelques mises en relation, ne lui ont permis d’accéder qu’à une compréhension superficielle ou partielle du document ( en particulier les interlocuteurs n’ont pas été clairement identifiés )* | **3** | -Le harcèlement touche les enfants de toutes catégories  -Anna Butler a 15 ans  -La directrice d’une école témoigne.  - Une école à Leicester |
| **A2** | *Certaines informations ont été comprises mais le relevé est insuffisant et conduit à une comprehension encore lacunaire ou partielle. Le candidat a su identifier le thème de la discussion et la fonction ou le rôle des interlocuteurs* ***( 2 éléments )*** | **5** | -Les enfants subissent un harcèlement qui prend plusieurs formes, plus fréquemment et précocement.  -Les chiffres établis lors d’une session de thérapie montrent que 73 des victimes interrogées ont retourné cette violence contre elles et que 68 ont évoqué le suicider.  -Les conséquences du harcèlement sur le travail scolaire et les relations familiales. |
| **B1** | *Le candidat a su relever les points principaux de discussion (contexte, objet, interlocuteurs et, éventuellement, conclusion de l’échange). Comprehension satisfaisante****.( 2 éléments )*** | **8** | -Les responsables du harcèlement font régner la loi du silence mais contrairement à ce que les victimes pensent, parler ne peut qu’améliorer les choses (selon Anna)  -Childline est une organisation qui vient en aide aux enfants harcelés.et dispense une aide psychologique. Elle établit les statistiques analysées dans de ce reportage  -Une école à Leicester a mis en place un système d’alerte par SMS ( appelé Text someone ) destiné aux parents et aux élèves. |
| **B2** | *Le candidat a saisi et relevé un nombre suffisant de détails significatifs (relation entre les interlocuteurs, tenants et aboutissants, attitude des locuteurs, ton, humour, point de vue etc.) Comprehension fine.* ***( 2 éléments )*** | **10** | -On espère que plusieurs autres écoles rejoindront ce programme d’alerte via SMS.  -La directrice témoigne de la nécessité de multiplier les moyens d’alerte afin de fournir tous les occasions aux enfants pour parler du harcèlement (en tête à tête ou bien via texto).  -Grace à ce système d’alerte, les enfants sont mis en confiance pour se confier, sans quoi certains n’en parleraient jamais. |