

CO type BAC: Protesting national anthem (1'26)

A1	A2	B1	B2
Relevé de mots isolés / amorce de compréhension et de mise en relation des idées les plus simples	Relevé d'infos incomplet / compréhension lacunaire, partielle	Le candidat a compris et a mis en relation les idées principales. L'essentiel a été compris. La compréhension est satisfaisante.	Le candidat arrive à donner des détails significatifs du documents qu'il restitue conformément à la logique interne du document. Compréhension fine : ton, humour, point de vue,...
à l'école élève de 9 ans	en australie élève de 9 ans a protesté en silence/ s'est rebellée à l'école. c'était sa décision soutenue par ses parents / son père	élève de 9 ans qui a refusé de se lever pendant l'hymne national car les paroles méprisent les indigènes qui étaient là avant critiquée par des personnalités politiques notamment par Pauline Hanson qui s'étonne qu'à 9 ans elle puisse connaître quelque chose du passé. soutien de ses parents, son père la défend face aux critiques et se dit soufflé, il n'aurait jamais imaginé tout cela	élève retenue/ collée sur la pause du midi pour avoir refusé de se lever pendant l'hymne national car pour elle les paroles méprisent les indigènes « Nous Sommes Jeunes » oubliant que les indigènes étaient là avant la fondation de la nation australienne. Réaction virulente/méprisante de la femme politique qui n'hésite pas à la traiter de « morveuse » en mettant en doute sa compréhension du passé à un si jeune âge. Son père dit qu'ils essaient de la soutenir lui disant d'agir sans avoir peur du regard des autres/ des critiques

Male anchorman: Welcome back. In Australia a schoolgirl spent her lunchtime in detention for refusing to stand for the National anthem.

Female anchorman: Nine-year-old Harper Nielson says "Alive And Advance Australia Fair" ignores indigenous Australians. Emma Cropper reports.

Voice over/ Emma Cropper: It's the history of these next five words [For We Are Young and Free], that are in the wrong with this nine-year-old.

Harper Nielson: Because "We Are Young", it completely disregards indigenous Australians who were here before us.

Voice over/ Emma Cropper: The year-4 student silently protesting at a Brisbane primary school refusing to stand while the anthem was played.

Harper Nielson: It was a decision that was made mostly by myself but I was supported a lot by my parents.

Voice over/ Emma Cropper: Igniting a debate as she comes under attack from prominent politicians:

Politician/ Pauline Hanson: I think she's a brat! She's a nine-year-old, nine years old! What would she know? What is her understanding of, you know, what has happened in the past?

Voice over/ Emma Cropper: The father defending his little girl as she faces fierce criticism:

Harper's father: we said we never thought this would be. I'm blown out. We are trying to support her to ... to ... hum ... be true to herself.

Voice over/ Emma Cropper: A defiant schoolgirl given a lunchtime detention for making a stand by choosing to sit down. In Sydney, Emma Cropper, News Hub.

CO type BAC: Protesting national anthem (1'26)

A1	A2	B1	B2
Relevé de mots isolés / amorce de compréhension et de mise en relation des idées les plus simples	Relevé d'infos incomplet / compréhension lacunaire, partielle	Le candidat a compris et a mis en relation les idées principales. L'essentiel a été compris. La compréhension est satisfaisante.	Le candidat arrive à donner des détails significatifs du documents qu'il restitue conformément à la logique interne du document. Compréhension fine : ton, humour, point de vue,...
à l'école élève de 9 ans	en australie élève de 9 ans a protesté en silence/ s'est rebellée à l'école. c'était sa décision soutenue par ses parents / son père	élève de 9 ans qui a refusé de se lever pendant l'hymne national car les paroles méprisent les indigènes qui étaient là avant critiquée par des personnalités politiques notamment par Pauline Hanson qui s'étonne qu'à 9 ans elle puisse connaître quelque chose du passé. soutien de ses parents, son père la défend face aux critiques et se dit soufflé, il n'aurait jamais imaginé tout cela	élève retenue/ collée sur la pause du midi pour avoir refusé de se lever pendant l'hymne national car pour elle les paroles méprisent les indigènes « Nous Sommes Jeunes » oubliant que les indigènes étaient là avant la fondation de la nation australienne. Réaction virulente/méprisante de la femme politique qui n'hésite pas à la traiter de « morveuse » en mettant en doute sa compréhension du passé à un si jeune âge. Son père dit qu'ils essaient de la soutenir lui disant d'agir sans avoir peur du regard des autres/ des critiques

Male anchorman: Welcome back. In Australia a schoolgirl spent her lunchtime in detention for refusing to stand for the National anthem.

Female anchorman: Nine-year-old Harper Nielson says "Alive And Advance Australia Fair" ignores indigenous Australians. Emma Cropper reports.

Voice over/ Emma Cropper: It's the history of these next five words [For We Are Young and Free], that are in the wrong with this nine-year-old.

Harper Nielson: Because "We Are Young", it completely disregards indigenous Australians who were here before us.

Voice over/ Emma Cropper: The year-4 student silently protesting at a Brisbane primary school refusing to stand while the anthem was played.

Harper Nielson: It was a decision that was made mostly by myself but I was supported a lot by my parents.

Voice over/ Emma Cropper: Igniting a debate as she comes under attack from prominent politicians:

Politician/ Pauline Hanson: I think she's a brat! She's a nine-year-old, nine years old! What would she know? What is her understanding of, you know, what has happened in the past?

Voice over/ Emma Cropper: The father defending his little girl as she faces fierce criticism:

Harper's father: we said we never thought this would be. I'm blown out. We are trying to support her to ... to ... hum ... be true to herself.

Voice over/ Emma Cropper: A defiant schoolgirl given a lunchtime detention for making a stand by choosing to sit down. In Sydney, Emma Cropper, News Hub.