

Sujet N° 1 – TITRE : New Technology Causes Concern About Effect on Childhood Development

Les éléments que le candidat aura dû restituer pour atteindre le degré 3 de la fiche d'évaluation apparaissent en caractères gras.

De très jeunes enfants déjà dépendants de la technologie. Est-ce possible ? Au Royaume Uni un médecin traite un enfant de 4 ans pour une addiction à l'ipad.

Les enfants utilisent les nouvelles technologies dès leur plus jeune âge. C'est un phénomène de plus en plus répandu qui touche des millions de foyers.

Une recherche sur Youtube peut vous montrer qu'un enfant de deux ans peut être un as de l'ipad.

Il est indéniable que **la technologie oriente l'apprentissage des enfants. La question est de savoir si cela est nocif pour l'enfant.**

C'est un sujet dont psychologues et parents peuvent débattre. L'attitude des parents varie :

Par exemple Dan Oped est **inquiet**. Il travaille dans l'informatique et **il interdit à ses enfants d'avoir des iPhones**. Il a dit à son fils qu'il pourra en avoir un quand il aura 21 ans. **Ils étudient dans une école où la technologie n'est délibérément pas utilisée. Ils apprennent de manière active en utilisant des objets :**

Des aiguilles, du fil, des instruments de musique lors d'ateliers de pratique

M. Oped n'est pas inquiet du fait que les enfants n'utilisent pas les technologies numériques à l'école. Pour lui ils apprendront vite.

Ce n'est pas l'avis de tout le monde et à Aspen Academy tous les enfants de 5 ans ont accès à un iPad.

Une mère interrogée soutient cette démarche. Selon elle cela fait partie de leur génération et il est important de les familiariser à cela.

Dans cette école la technologie fait partie du programme. Elle peut servir à compléter une activité de lecture ou de recherche.

Ce n'est pas l'objet de l'apprentissage mais seulement un outil.

En conclusion du sujet une psychologue est interrogée : à quel moment les parents doivent-ils s'inquiéter de l'usage des technologies numériques ?

Selon elle, **cela devient inquiétant quand l'usage de la technologie se fait au détriment des relations sociales, du travail scolaire ou bien encore d'une activité qu'ils pourraient apprécier.**

New technology causes concern about effect on childhood development



[Denver7 – The Denver Channel](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=DpBdQQIPCJg>

Ajoutée le 28 juil. 2013

Durée: 02:49

Script

Toddlers addicted to technology? A psychologist in the UK says this is a real condition and he's now treating a four-year-old who just can't give up the ipad. So how much technology is too much? 7 News anchor Veronica explores this issue.

A two-year-old ipad wiz? Do a search on YouTube, it's not uncommon. From a ten-month-old enamored with an iphone to a three-year-old working on a laptop. No doubt this is the scene inside millions of homes.

Is technology shaping the way children learn? Sure. Is it doing irreparable harm? I think that is really what's on the table.

It's an issue psychologists can debate and parents want answers.

I have a lot of concerns about it.

Dan Oped's job is technology.

I work for a small software company in Denver

And yet his three children spanning kindergarten through fifth grade can't touch an iphone.

They don't have iphones. I told my son when he reaches twenty-one he can get his first phone.

They're students at the Denver waldorf school.

We actually teach by doing. No computers no iPads no technology at school for these kids.'

Instead musical instruments, needles and yarn, everyday items and hands-on lessons meant to make learning stick.

Do you worry about your kids being kind of left behind and not knowing how to use technology when they're going to need it?

That's a great question and the answer is no I don't worry about it all. Children learn so quickly.

That's one train of thought but across town, at Aspen Academy every five year old has access to an ipad.

It can be used in a good way, at times.

Mom Carrie West supports it.

it's something that is here and that is part of their generation so I think it's actually important to expose them to that.

Here technology in the classroom is part of the curriculum.

To supplement a reading activity, a research activity.

It's not the focus of learning but it can be a tool for teaching. Navigating the digital world isn't easy for parents.

Carrie and Dan both want what's best so we went to DU psychologist Kim Gorgons.

On what level should they be concerned if their children are using all these different

forms of technology ipads and iphones or computers? *'When the attention is more so focused on technology in lieu of social engagement for example or in lieu of academic work for school-age kids or at the expense of other activities that they might otherwise enjoy.*