

FICHE D'ÉVALUATION ET DE NOTATION POUR LA COMPREHENSION DE L'ORAL

ERASMUS SCHEME

Comprendre un document de type monologue ou exposé.			
	Lv1	Lv2	
Le candidat n'a pas compris le document. Il n'en a repéré que des éléments isolés, sans parvenir à établir de liens entre eux. Il n'a pas identifié le sujet ou le thème du document.	2	4	
<p>A1 Le candidat est parvenu à relever des mots isolés, des expressions courantes et à les mettre en relation pour construire une amorce de compréhension du document. Le candidat a compris seulement les phrases/les idées les plus simples.</p>	6	8	<ul style="list-style-type: none"> - locutrice britannique : vit et étudie à Londres - parle du projet d'échange européen Erasmus - elle est étudiante et participe à ce projet
<p>A2 Certaines informations ont été comprises mais le relevé est incomplet, conduisant à une compréhension encore lacunaire ou partielle.</p>	10	14	<ul style="list-style-type: none"> - elle parle des conséquences du Brexit pour elle-même et les autres étudiants. - elle parle de Londres : ville cosmopolite et internationale - elle étudie actuellement en France
<p>B1 Les informations principales ont été relevées. L'essentiel a été compris. Compréhension satisfaisante.</p>	16	20	<ul style="list-style-type: none"> - on comprend qu'elle doute de l'avenir et se pose des questions suite au Brexit - conséquences du Brexit pour Londres : ville dont l'économie est fondée sur les échanges avec l'U.E et le reste du monde - conséquences pour elle / - conséquences pour les futurs étudiants : les échanges type Erasmus pourront - ils continuer ?
<p>B2 Des détails significatifs du document ont été relevés et restitués conformément à sa logique interne. Le contenu informatif a été compris ainsi que l'attitude du locuteur (ton, humour, points de vue, etc.). Compréhension fine.</p>	20		<ul style="list-style-type: none"> - on comprend qu'elle est opposée au Brexit : il s'agit d'une menace pour le futur et il va y avoir des restrictions pour elle et les étudiants qui ont choisi des études européennes qui permettent de bâtir des ponts entre le R.U et les pays européens notamment les pays francophones - aujourd'hui passer une année dans un pays francophone est obligatoire dans le cadre de sa licence.

Erasmus Scheme

So I study (*French : je n'entends pas le French*) English. I study at King's College London, so in London, one of the most international, most cosmopolitan, most globalizing cities in the world. And I'm currently working in France as part of my degree, on an Erasmus scheme, as it is compulsory to spend a year in a francophone country as part of my degree. And so there, you know, already I have three aspects pointing towards how Brexit is really going to affect me personally. First of all, I've chosen a degree which is supposed to enable me to build bridges between, you know, where I'm from and other European nations and francophone countries, likewise I live and work in a place, in London, where the economy is essentially founded upon investments from the EU, from the rest of the world, from the rest of Europe, so that poses a serious threat to think that, you know, there is going to be restrictions put in place based around that. And then again, as I am on an Erasmus scheme right now, does that mean that in the future when we leave the EU, does that mean that this kind of working abroad or study abroad scheme, will it be available for students who, like me, have chosen European studies? I really don't know; I really don't know.