Notion : Idée de Progrès Source : Source : npr.org, January 18, 2016 Titre : **Civil Rights activism, from Martin Luther King to Black Lives Matter** Nom à donner avant l'écoute : Dr. Khalil Gibran Muhammad

Paliers / Points	Attendus minimum pour valider un palier de compréhension	Exemples d'items repérés par les élèves
1 POINT	Le candidat n'a repéré que des mots isolés mais sans établir de liens (peut être uniquement basé sur les images)	Martin Luther King Black Lives Matter
	Peut aussi reposer sur l'absence d'éléments clés niveau A1 Ex : 'Thank you for having me'	Interview entre un journaliste et un invité
	'He's the director of the Schomburg Center for Research in Black Culture at the New York Public Library.	- Le professeur d'université travaille à la Bibliothèque Publique de la ville de New York
A1 3 POINTS	Relevé de mots isolés / amorce de compréhension dans les champs lexicaux / et <u>par mise en relation</u> des idées les plus simples	Martin Luther King Black Lives Matter
	Ex : le document parle du combat pour l'égalité noirs/blancs aux EU.	Interview entre un journaliste et un invité
	'there are huge disparities that exist in this nation.'	racial struggle
	'everyone is entitled to their human dignity.'	dignity
	'they still deserve respect in this nation.'	respect
A2 5 POINTS	Relevé d'infos incomplet / compréhension lacunaire / partielle :	racial struggle dignity
DIOMIII	Ex : le document parle des similitudes eux moments du combat pour l'égalité	respect +
	'we're talking about these two moments in time, from the 1960s and the present day.'	
	'How much similarity really is there between Dr. King's civil rights movement and the Black Lives Matter movement of today?'	similarity
	'Dr. Khalil Gibran Muhammad has studied the parallels between these two movements.'	parallels
B1 8 POINTS	Le candidat a compris et a mis en relation :	Pour valider = 8 items de la liste cidessus + les 6 suivants:
	'How do we connect what's happened in the intervening half-century between these two movements?'	- Les EU sont au coeur d'un combat actuel pour l'égalité entre blancs et
	'There's a lot of similarity in recognizing that there are huge disparities that exist in this nation.'	noirs mené par le mouvement Black Lives Matter (BLM)
	Dr. Khalil Gibran Muhammad has studied the parallels between these two movements.	- Un professeur d'université (nom non requis) a étudié les parallèles entre le mouvement des droits civiques des années 60 et le mouvement BLM.
	The notion of nonviolence is the cornerstone of the early civil rights movement	- la nonviolence est au coeur du combat pour les droits civiques.

	(And) if they don't speak perfect English, if they've not graduated from high school, they still deserve respect in this nation.	- Ce n'est pas parce que certains noirs américains ne parlent pas un anglais parfait et qu'ils n'ont pas de diplôme universitaire qu'ils n'ont pas droit au respect.
	(Martin Luther King) wanted us to learn from what had worked in the civil rights movement.	- Martin Luther a voulu que soient tirées les leçons de ce qui a été un succès dans la lutte pour les droits civiques.
B2 10 POINTS	Le candidat a compris les éléments en B1 ET arrive à donner des détails et à rendre compte du point de vue :	Pour valider = plus de 9 idées de la liste ci-dessus et des détails affinés, exemple :
	The notion of nonviolence is the cornerstone of the early civil rights movement + The young people of the Black Lives Matter movement are doing the same, except their audience is a national audience through social media as well.	similarité et différence entre le mouvement des droits civiques et Black Lives Matter : les deux mouvements sont nonviolents mais BLM tire en plus profit des réseaux sociaux.
	(And) if they don't speak perfect English, if they've not graduated from high school, they still deserve respect in this nation + The work of transforming America now means that everyone is entitled to their human dignity and their due process.	La transformation des EU passe par l'accès à la dignité de tous les citoyens américains, noirs ou blancs.
	(Martin Luther King) wanted us to learn from what had worked in the civil rights movement + and the work that remained necessary to do.	Martin Luther a voulu que soient tirées les leçons de ce qui a été un succès dans la lutte pour les droits civiques mais aussi du travail qu'il reste à faire.