**CHINESE STUDENTS STUDY ABROAD - CNN News – March 15 2009**

Durée : 1mn24 Notion : Lieux et Formes du Pouvoir Thème : Going to University/ Going abroad

|  |  |
| --- | --- |
| *Comprendre un document de type monologue:* pour obtenir la note du palier, le candidat doit avoir repéré l’essentiel des éléments de ce palier & des paliers précédents | |
| |  | | --- | | Le candidat n'a pas compris le document. Il n'en a repéré que des éléments isolés et n’est parvenu à en identifier ni le thème ni les interlocuteurs (leur fonction, leur rôle)  **1** | | -simple liste de mots |
| |  | | --- | | **A1**  Le candidat est parvenu à relever des mots isolés et des expressions courantes qui, malgré quelques mises en relation, ne lui ont permis d’accéder qu’à une compréhension superficielle ou partielle du document (en particulier, les interlocuteurs n’ont pas été pleinement identifiés) | | **CNN**  **Cette vidéo parle des étudiants et des universités**  **Cela se passe en Chine**  **La journaliste est une femme et elle interroge des étudiants Chinois et des parents d’élèves**  **Des écoles recrutent en Chine** |
| |  | | --- | | **A2**  Certaines informations ont été comprises mais le relevé est insuffisant et conduit à une compréhension encore lacunaire ou partielle.  Le candidat a su identifier le thème de la discussion et la fonction ou le rôle des interlocuteurs. |   **5** | **- Ceci est un extrait du journal de la CNN / C’est un reportage télévisé (diffusé sur la CNN)**  **- Le reportage a été tourné à Beijing / Pékin en Chine.**  **- Le document parle des étudiants et de partir étudier à l’étranger.**  **- Les universités et écoles étrangères recrutent des étudiants Chinois.**  **- La journaliste interroge un recruteur de l’université de l’état de San Diego**  **- La journaliste interroge une étudiante Chinoise qui souhaite étudier aux Etats-Unis**  **- Elle interroge aussi la mère de l’étudiante Lan Chanli**  **- C’est un gros business**  **- De plus en plus d’étudiants Chinois partent à l’étranger pour faire leurs études.**  *80 - 100 % des éléments nécessaires pour accéder à ce palier*  ***>9 items dans cette partie. Donc il en faut 7.2 sur 9 pour valider ce niveau.*** |
| |  | | --- | | **B1**  Le candidat a su relever les points principaux de la discussion (contexte, objet, interlocuteurs et, éventuellement, conclusion de l’échange).  Compréhension satisfaisante. |   **8** | *éléments de A2 +*  **- Il y a 150 écoles présentes sur le salon / forum qui viennent recruter des étudiants Chinois pour aller faire leurs études à l’étranger**  **- Ces écoles viennent de 17 pays différents dont les Etats-Unis, le Royaume Uni, la Russie, le Japon, la Suisse (3 éléments sur 5 niveau B1, moins de 3 niveau A2)**  **- Chaque année près de 150 000 étudiants Chinois partent à l’étranger dans le cadre de leurs études**  **- Une étudiante interrogée explique que selon elle, elle apprendra bien plus si elle étudie aux Etats-Unis**  **- Pour les ambitieux Chinois l’éducation universitaire est très importante**  **- Les parents sont d’accord et ils sont capables (= ils ont les moyens) et prêts à payer pour envoyer leurs enfants dans une bonne université**  **- Lan Chanli explique que son mari et elle ont économisé pour que leur fille puisse aller à l’université**  **- En ce contexte de crise économique tout le monde aime un client qui peut payer**  *80 % des éléments nécessaires pour accéder à ce palier*  ***>8 items dans cette partie. Donc il en faut 6.4 sur 8 pour valider ce niveau.*** |
| |  | | --- | | **B2**  Le candidat a saisi et relevé un nombre suffisant de détails significatifs (relations entre les interlocuteurs, tenants et aboutissants, attitude des locuteurs, ton, humour, points de vue, etc.).  Compréhension fine. |   **10** | **- Le recrutement des étudiants Chinois se fait lors de forums / salons en Chine**  **- L’université de San Diego est une des écoles de la liste de l’étudiante de 17 ans interrogée par la journaliste.**  **- Au Royaume Uni l’éducation internationale est une industrie qui rapporte 18 milliards de dollars sans compter les frais de scolarité**  **- La journaliste et Jazreel Goh expliquent que les étudiants étrangers rapportent beaucoup d’argent au Royaume Uni : 18 milliards de dollars**  **- Selon Jazreel Goh les étudiants étrangers contribuent à l’économie britannique puisqu’ils louent un appartement, qu’ils doivent vivre et qu’ils voyagent**  *60 – 80 % des éléments nécessaires pour accéder à ce palier*  ***>5 items dans cette partie. Donc il en faut 3 sur 5 pour valider ce niveau.*** |
| **C1**  Non exigible | **- Un recruteur de l’université de San Diego explique qu’ils recrutent des étudiants Chinois pour augmenter la diversité sur leur campus**  **- Les étudiants étrangers permettent de stimuler l’immobilier puisqu’ils doivent louer un appartement**  Le niveau C1 n’est pas attendu mais si l’élève a trouvé des éléments relevant de C1, il est possible de les lui compter en **BONUS** |