🎧 **Child** **beauty pageants**🎧

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critères de compréhension** | **Pts**  **LV1** | **Pts**  **LV2** | **Eléments à trouver** | **Remarques expliquant la note finale** |
| Le candidat n’a pas compris le document. Il n’en a repéré que des éléments isolés et n’est parvenu à identifier ni le thème, ni les interlocuteurs (leur fonction, leur rôle) | **2** | **4** |  |  |
| Le candidat est parvenu à relever des mots isolés et des expressions courantes qui, malgré quelques mises en relation, ne lui ont permis d’accéder qu’à une compréhension superficielle ou partielle du document (en particulier les locuteurs n’ont pas été clairement identifiés) | **A1**  **6** | **A1**  **8** | * Reportage de Sky News sur les concours de mini miss/de beauté pr petites filles * Aux USA * Mahayle a 8 ans * Mahayle a eu un prix/trophée * Sa mère parle * Les parents dépensent de l’argent | De nombreux contresens sur les éléments de base.  Compréhension trop superficielle (quelques mots) |
| Certaines informations ont été comprises mais le relevé est insuffisant et conduit à une compréhension encore lacunaire ou partielle. Le candidat a su identifier le thème de la discussion et la fonction ou le rôle des interlocuteurs | **A2**  **10** | **A2**  **14** | * La préparation prend des heures * Des petites filles de tous âges participent * Sa mère, Shari, adore ce monde des concours de beauté et sa fille aussi * tous les ans * Mahayle a eu un prix mais pas le 1er * La maman parle de cheveux, * de robe * et de maquillage * il y a des critiques | Quelques éléments de B1 mais des contresens importants |
| Le candidat a su relever les points principaux de la discussion (contexte, objet, interlocuteurs et, éventuellement, conclusion de l’échange). Compréhension satisfaisante | **B1**  **16** | **B1**  **20** | * Mahayle concourt depuis qu’elle a 2 ans * Mahayle arrive à rester assise longtemps /des heures pour être maquillée (complètement) * Il y a environ 5000 concours (tous les ans aux USA) * Il n’y a pas que l’apparence qui compte * Les parents dépensent des milliers de dollars * Sa mère, Shari, adore ce monde des concours de beauté et **insiste que** sa fille aussi * Shari dit que ces concours donne confiance à sa fille * Les critiques disent que ces concours sont néfastes à la santé des petites filles * Shari dit qu’elle veut la perfection et donc qd elle ne gagne pas elle est déçue * Ça fait rêver les petites filles | La majorité des éléments de B1 – **Quelques petits** contresens |
| Le candidat a saisi et relevé un nombre suffisant de détails significatifs (relations entre les interlocuteurs, tenants et aboutissants, attitude des locuteurs, ton, humour, point de vue, etc.). Compréhension fine | **B2**  **20** |  | * Elle parvient / arrive presque à rester assise des heures * ¼ de million d’enfants participent * L’organisateur du concours diffusé estime qu’il n’y a pas que l’apparence qui compte * Les parents dépensent des milliers de dollars pour atteindre la perfection * Shari dit qu’elle veut la perfection et donc quand elle ne gagne pas elle est déçue et elle doit se demander ce qu’elle n’a pas bien fait / qu’elle a raté * le culte de l’apparence fait rêver les petites filles * La quête de la perfection * Chaque petite fille essaye de trouver sa place | La majeure partie des éléments de B2 – pas de contresens  1 élément de C1 sans contresens (prise de risques) |
| Eléments non exigibles dans ce document  ( à bonifier) | **C1** |  | * La préparation débute par un bronzage vaporisé (spray tan) * La culture de l’apparence plus forte que l’ intelligence remplit les rêves des petites filles en robes de princesses et faux cils * Cq petite fille essaye de trouver sa place ds la lumière/ sous les projecteurs |  |