

## Listening - Jordan McCullough talks about taking a gap year

Source audio : <https://www.audio-lingua.eu/spip.php?article5230>

“This year abroad in France is a compulsory part of my studies. In the UK, language degrees take 4 years to complete compared to 3 years in most other disciplines and this was a key reason why I chose my course in the first place. So, in summary, I decided to go abroad, one: because I needed to spend a year abroad as part of my studies; two: because I wanted to improve my language skills and cultural awareness; three: to experience new things, meet new people and have a bit of an adventure; four: to learn more about myself and develop personally; five: to develop professionally in terms of skills and future prospects and six: to make a positive contribution in society. All of these goals and many others push thousands of young people every year to spend time abroad whether it be as part of their studies or as a gap year. In the UK gap years are becoming increasingly popular and especially for students who are competing for university places on the most competitive courses. Lots of young people use this gap year to gain valuable skills in their chosen field enhancing their CV and increasing their chances of a successful application. On the other hand there are lots of students who take a gap year simply to travel and experience life elsewhere. When you travel you realise just how small your own little country is and it changes your perspective on things.”

1	Témoignage	A2	
2	Un étudiant britannique (Jordan McCullough)	A2	
3	Thème = pourquoi partir à l'étranger, une année sabbatique	A2	
4	Pour lui : année obligatoire à l'étranger (en France) pour ses études > raison 1	B1	
5	Situation au R-U : 4 ans pour un diplôme de langues	B2ECA	
6	3 ans pour la plupart des autres diplômes	B2ECA	
7	Raison principale pour laquelle il a choisi ce cursus (= un an à l'étranger)	B1	
8	Raison 2 = améliorer ses compétences en langue	B1	
9	Et ses connaissances culturelles	B2ECA	
10	Raison 3 = expérimenter de nouvelles choses	B1	
11	Rencontrer de nouvelles personnes	B1	
12	L'aventure	B1	
13	Raison 4 = se connaître mieux / développement personnel	B1	
14	Raison 5 = améliorer ses compétences professionnelles et s'ouvrir des perspectives	B2ECA	
15	Raison 6 = contribuer à la société de manière positive	B1	
16	Pour tout cela, entre autres, des milliers de jeunes gens passent du temps à l'étranger (pour leurs études ou en année sabbatique)	B1	
17	Années sabbatiques de + en + populaires au RU	B1	
18	Particulièrement auprès des étudiants qui luttent pour avoir des places dans des formations cotées	B2ECA	
19	Objectifs = améliorer leurs compétences dans leur domaine	B2ECA	
20	Améliorer leur CV > augmenter leurs chances d'être acceptés	B2ECA	
21	Autre raison de partir : voyager et expérimenter la vie ailleurs	B1	
22	Objectif > changer son point de vue sur les choses (son propre pays est petit)	B1	

## Idées attendues pour la restitution

A2	Il s'agit du témoignage d'un étudiant britannique (Jordan McCullough) qui expose les avantages de partir à l'étranger pour les étudiants.
B1	Il explique que, dans son cas, une année à l'étranger (en France) est obligatoire dans le cadre de son cursus universitaire, qu'il a choisi essentiellement pour cette raison. Comme pour un nombre de plus en plus important d'étudiants au Royaume-Uni, les années sabbatiques y étant de plus en plus populaires, ses autres motivations sont la perspective de : s'améliorer en langues, rencontrer de nouvelles personnes, vivre une aventure, apprendre à se connaître mieux et contribuer à la société de manière positive. Il peut également s'agir, pour certains, tout simplement, d'expérimenter un autre style de vie et de pouvoir adopter un nouveau point de vue sur le monde.
B2 ECA ou B2	Au Royaume-Uni, la plupart des diplômes s'obtiennent en trois ans, mais en langues, il en faut 4, en raison de cette année à l'étranger, que Jordan Mc Cullough a également choisie avec d'autres espoirs : pouvoir étendre ses connaissances culturelles, améliorer ses compétences professionnelles et s'ouvrir des perspectives de carrière. Ce dernier point est un atout pour les étudiants qui souhaitent obtenir des places dans des universités aux formations cotées car ils auront amélioré leurs compétences dans leur domaine.

Je propose ce sujet en début de première donc mon barème est adapté :

Items A2=1 pt (3 items) / B1= 1,5 pt (12 items) > Soit un total de 21 points.

L'élève ne peut pas obtenir de note supérieure à 16/20 s'il ne propose aucun item de B2ECA.

Chaque item B2ECA ajoute 2 points à la note de l'élève, 2 cas de figure se présentent alors :

> si l'élève avait déjà 16, il lui suffit donc d'avoir deux éléments B2ECA pour obtenir la note maximale de 20/20.

> s'il avait moins de 16, chaque élément B2ECA vient ajouter 2 points à la note obtenue grâce aux items A2 et B1.

Il est naturellement possible d'augmenter ses critères d'exigence en fonction du moment où ce thème est traité, mais Gap Year est souvent vu en 1ère.